










## Fiche pédagogique n° 6

### Mécanismes de contrôle des traités

|  |  |
|--|--|
|  <b>Objectif(s) ?</b>   | <ul style="list-style-type: none"><li>● Prendre connaissance des différents mécanismes de contrôle des traités et assimiler les différences.</li><li>● Susciter la réflexion sur les avantages et inconvénients des différents mécanismes.</li></ul> |
|  <b>Groupe-cible ?</b>  | Adultes  |
|  <b>Méthode ?</b>      | Réflexion en groupe  |
|  <b>Matériel ?</b>    | Document expliquant les différents mécanismes  |
|  <b>Préparation ?</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diviser les participants en groupes de 3.</li><li>2. Distribuer à chaque groupe un document expliquant les différents mécanismes.</li></ol>   |
|  <b>Déroulement ?</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Chaque groupe doit dresser la liste des avantages et des inconvénients de chaque mécanisme.</li><li>2. Mise en commun en reprenant chaque mécanisme l'un après l'autre.</li><li>3. Débat.</li></ol>         |
|  <b>Variante ?</b>    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. L'animateur attribue un mécanisme de contrôle des traités à chacun des groupes.</li><li>2. Chaque groupe doit argumenter pourquoi son mécanisme est plus efficace que les autres.</li></ol>                 |

Cette fiche a été rédigée par Madeleine Genot, mise en page par Emilie Rousseau sous la supervision de Benoit Van Keirsbilck.