







Fiche pédagogique n° 9

Le travail des enfants

 Objectif(s) ?	<ul style="list-style-type: none">● Avoir une première approche du travail des enfants qui permette aux participants de réfléchir aux causes et aux conséquences de ce phénomène et tenter d'élaborer des solutions réalistes.● Comprendre la logique du travail des enfants et les difficultés de trouver une solution.● Distinguer l'objectif d'éradiquer totalement le travail des enfants et celui de lutter contre ses pires formes.● Intégrer quelques notions de la réglementation existant au niveau international.
 Groupe-cible ?	Adultes
 Méthode ?	Jeu de rôle
 Préparation ?	<p>1. Diviser le groupe et leur attribuer un rôle :</p> <ul style="list-style-type: none">- Les parents d'un enfant travailleur- L'enfant travailleur- Le gouvernement- Les syndicats- L'ONG qui lutte contre le travail des enfants.- Les activistes en Europe qui mènent une campagne pour boycotter les produits fabriqués par des enfants. <p>Si certains participants ne se voient pas attribuer un rôle, ils sont observateurs et sont amenés à formuler des commentaires à la fin du jeu de rôle.</p>



	<p>2. L'animateur expose la situation suivante : Akin est un enfant de 14 ans. Il est issu d'une famille pauvre de Bombay et a 7 frères et sœurs plus jeunes. Il a été à l'école pendant 2 ans et ensuite a dû arrêter quand son père a perdu son boulot. Il a d'abord accompli de nombreux petits boulots dans la rue (vente de cigarettes à la pièce, cireur de chaussure,...) avant d'être recruté dans un atelier chargé de coudre des ballons de football pour une entreprise locale. Il y travaille 12 heures par jour dans des conditions pénibles et gagne juste assez d'argent pour que sa famille puisse survivre.</p>
Déroulement ?	<ol style="list-style-type: none">1. Pendant 10 minutes, chaque groupe intègre son rôle, discute de sa position dans cette affaire et suggère des solutions.2. Débat (environ 30 minutes suivants le nombre de participants). L'animateur veille à ce que chacun ait la parole à tour de rôle et les incite à inter-agir et réagir.3. Le jeu de rôle prend fin. On met en commun l'ensemble des solutions proposées.
Suivi ?	<p>Ce jeu de rôle peut être suivi par un échange sur l'expérience des participants : Connaissent-ils des enfants qui travaillent ? Dans quelles conditions ? Quelles sont les conséquences ? Comment améliorer la situation ?...</p>

Cette fiche a été rédigée par Madeleine Genot, mise en page par Emilie Rousseau sous la supervision de Benoit Van Keirsbilck.